

Физкультурный досуг
по ранней профориентации
«Поиграем в профессии»



Подготовили и провели: воспитатели

Маколова С.С., Колабкина И.А.

Дата и время проведения: 16.04.2021г. 11:30ч.

Цель: оказание поддержки в формировании профориентационной компетентности.

Задачи:

Образовательное направление:

- развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, выносливость;
- формировать умение творчески использовать свой двигательный опыт в специально созданных условиях;
- развивать эмоциональную сферу ребёнка, чувство удовлетворения от правильно выполненных заданий;
- обогащать знания детей о различных профессиях.

Оздоровительное направление:

- способствовать формированию правильной осанки, оказывать тренирующий эффект на сердечно-сосудистую и дыхательную системы.

Воспитательное направление:

- воспитывать самостоятельность, чувство ответственности, уважения к труду взрослых.

Предварительная работа: чтение художественных произведений о разных профессиях, провести дидактические игры, связанные с профессией.

Оборудование: 2 белых халата, 2 аптечки, 2 корзины, 2 колпака, муляжи овощей, 2 кастрюли, 2 руля, мячи, светофор, кольца от кольцеброса, 2 трактора (машина-игрушка), 2 грузовика (машина-игрушка), 2 обруча, 4 конуса, строительный набор, малые мячи, 2 ведерка, сельскохозяйственные животные (игрушки).

Ход спортивного развлечения:

Воспитатель: Ребята, вы каждое утро приходите в детский сад, а ваши мамы, папы, бабушки и дедушки спешат на работу. У каждого из них есть своя любимая профессия. И каждая профессия очень важна. А вам хотелось бы на какое-то время стать взрослыми? **Дети:** Да!

Воспитатель: Сегодня, я вас приглашаю в мир взрослых, в мир профессий. И начнём мы наше развлечение с

Разминка «Разные профессии»

Бывает много профессий на свете,
И на зарядке давайте покажем их дети.

1. Строитель кладёт кирпичи,
Одним за одним растут этажи.

И. п. о. с. руки на поясе; поочередно поднимать руки вверх, встать на носочки;
и. п. (6-7 раз)



2. Повар варит суп, компот,
Жарит вкусный пирожок.

И. п. то же; наклонить туловища вперёд, поочередно руки вперёд,
ладони положить друг на друга, выполнить ими круговые движения;
и. п. (6-7 раз)



3. Учитель в школе много знаний нам даёт,

Чтоб каждый умным быть бы мог.

И. п. то же; повороты туловища вправо, влево, с отведением рук в стороны;

и. п. (6-7 раз)



4. Водитель с рейса груз везёт,

И в магазин продукты раздаёт.

И. п. о. с. руки перед грудью; полный присед; и. п. (6-7 раз)



5. А дворник чисто подметёт дворы,

Чтоб любовались ими мы.

И. п. о. с. руки вдоль туловища; шаг в левую сторону руки в левую сторону,

и. п. то же в правую сторону. (6-7 раз)



6. А вы пока ещё малы,

И много, много знать должны.

И. п. о. с. руки на поясе, прыжки на левой и правой ногах по 10 раз.



7. Упражнение на дыхание.

«Вырасту большой».

И. п. встать прямо ноги вместе, поднять руки вверх подняться на носки—вдох. Опустить прямые руки через стороны вниз, опуститься на всю ступню—выдох.

Выдыхая произнести «Ух!»

Воспитатель: Молодцы!

Мы в профессии играем

По душе их выбираем,

И мечтаем поскорее
Мамы с папой стать взрослее,
Чтоб не просто так мечтать,
А, кем быть, решить и стать.
А теперь вам предстоит по очереди отгадывать загадки о сельскохозяйственных профессиях, а затем выполнять игровое задание, связанное с ней.

1. Без кого не обойтись,
Хоть крутись, хоть не крутись,
Не бычкам и не телятам,
Не коровам, поросятам,
Заболел пингвин иль грач
Всех излечит наш... **(Ветврач).**

(Беговая эстафета в белом халате с фонендоскопом)



2. Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты. **(Повар).**

(Надев колпак на голову, взять один овощ, перенести в кастрюлю и вернуться обратно. Передать колпак следующему игроку).



3. Правила движения.
Знает, без сомнения.
Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит... **(шофер).**

(Участник команды изображает шофёра. Он берет в руки руль, бежит до светофора и назад. Передает руль другому игроку).



4. Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят.
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... **(строитель).**

(Команды собирают из кубиков дом. Оценивается скорость, красота и качество конструкции).



5. Он науку изучил
Землю- словно приручил,
Знает он, когда сажать,
Сеять как и убирать.
Знает все в краю родном
И зовется...**(агроном)**.

(Эстафета «Посади и собери картофель». Первый участник сажает картофель (мячи) в лунки, второй участник собирает в ведерко)



6. Упрятав челку под фуражку,
Веду я с папой в поле вспашку.
Я горд работой на земле,
От пота вымокла рубашка.
Зато ладони- на руле. **(тракторист)**

(Эстафета «Пашем поле». Первый участник едет на тракторе до ориентира, передает трактор следующему участнику)



7. Он похож на капитана
Но ведет корабль степной
Спорит он с волной упрямо,
Только с золотой волной **(комбайнер)**

(Трактор поле вспахал. А теперь давайте представим, что мы попали на поле, а на нем растет кукуруза, а мы с вами комбайнеры. Посмотрите- у нас выросла кукуруза. А комбайнерам ее надо собрать, и погрузить в грузовик (машину). В обруче (поле) лежит кукуруза. Каждый участник погрузит в грузовик по одной кукурузе. Кто быстрее соберет кукурузу).



8. Они нас кормят каждый день,
Им в три утра вставать не лень,
Без их заботы и сноровки
Пропали б милые коровки.
Их труд тяжелый и почетный,
Наград высоких все достойны
Не боятся никакой работы
Наши скромный... **(животноводы).**

(Эстафета «На лугу» Участники команд добегают до фермы(обруча) и переносят животных домой)



Игра: «Угадай профессию»:

Воспитатель задаёт вопрос, дети хором отвечают.

Трактор водит – ... (тракторист),
Электричку – ... (машинист),
Стены выкрасил – ... (маляр),
Доску выстрогал – ... (столяр),
В доме свет провел – ... (монтер),
В шахте трудится – ... (шахтер),
В жаркой кузнеце – ... (кузнец).
Кто всё знает – молодец!

Воспитатель: вот и закончилось наше путешествие в мир профессий. На самом деле профессий в мире много и каждый из вас найдет обязательно свою.

Рефлексия «Кем ты хочешь быть»

Дети называют профессии, которые им нравятся и почему.

